

学位授予点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598

授权学科 (类别)	名称：马克思主义理论
	代码：0305

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年12月29日

广西医科大学马克思主义理论学位授予点 建设年度报告 (2024年)

一、学位授予点基本情况

广西医科大学自1981年获得首批硕士学位授予学科资格以来,其前身——马克思主义学院所属的马列教研室及人文社科部便已开展学位与研究生教育工作。2021年,学校获批马克思主义理论一级学科硕士点,该学科现下设三个二级学科:马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、思想政治教育,并于2023年招收了首批马克思主义理论专业硕士研究生。

2024年,学院获评为广西高校重点马克思主义学院,并担任广西马克思主义学院联盟常务理事单位。马克思主义理论学科被纳入学校重点学科建设序列,思想政治理论课也被列为学校重点课程。

经过多年建设与积淀,本学位点已组建起稳定的研究团队,形成了突出地方性、区域性、民族性的科学研究特色,取得了较为丰富的学术成果。在学科建设、人才培养、教学改革、理论宣传、社会服务等方面均取得良好成效,逐步形成协同育人的办学特色与优势。

(一) 培养目标与标准

1. 培养目标

本学位点发挥面向东盟优势，立足广西边疆民族地区与医学院校实际，培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，坚持正确的政治方向和良好的学风。熟悉马列主义经典著作和中国化时代化马克思主义重要文献，有较好的马克思主义理论素养和专业基础知识，能够运用马克思主义立场、观点、方法分析说明重大问题。掌握一门外国语，并能比较熟练地阅读本专业的外文资料。了解本学科研究的最新学术动态和研究成果，恪守本学科的学术规范，具有一定的研究和写作能力，胜任在教学科研机构、党政机关、大中小学、群团组织、企事业单位及医疗卫生机构成为从事与本学科相关的理论研究、教育教学、宣传和实际工作的专门人才。

2.学位标准

(1) 申请人资格

“马克思主义理论”硕士学位研究生符合下列要求，可提出学位申请：

①修满不少于27学分的课程及必修环节，达到培养方案规定要求；

②完成论文选题、开题、撰写等工作，学位论文质量符合学校授予硕士学位标准；

③在读期间以第一作者身份在正规学术刊物上公开发表学术论文不少于1篇（或取得相应成果）。

(2) 学位课程要求

学位申请人必须在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习并通过相应考试。学位课程考试成绩达70分及以上为合格，非学位课程考试成绩达60分及以上为合格。

(3) 学位论文的基本要求

研究生应在导师的指导下，独立完成一篇具有一定创新性、学术价值或实践意义，且内容系统完整的学位论文。论文须在答辩前三个月提交送审稿，并通过校内外专家评审，获得合格及以上成绩。

(4) 学位申请和授予

经论文答辩合格，学院学位评定分委员会表决通过、校学位评定委员会表决通过，即可授予硕士学位。

3. 培养方向

马克思主义学院根据现有学科基础和学术研究队伍状况，现设马克思主义理论一级学科下设的3个二级学科点，即：（1）030501 马克思主义基本原理；（2）030503 马克思主义中国化研究；（3）030505 思想政治教育。

(二) 师资队伍

目前，本学位点所属一级学科共有专任教师42名。学科团队结构合理，以中青年教师为主，45岁以下教师占比超过50%。团队学历层次较高，具有博士学位的教师占66.7%，且均具备马克

思主义理论或相关学科背景。教师队伍中包括广西高校思政教育领军人物1名、拔尖人才3名、八桂青年拔尖人才1名、广西高层次人才D层次人才2名，以及一批优秀思政骨干教师。具体构成情况见表2-1。

表 2-1 师资队伍情况一览表

专业技术职务		正高级	副高级	中级	其他	总计及分项占比	
人数合计		13	18	9	2		占比
各年 龄段 及博 士分 布	35岁及以下	0	2	4	1	7	16.6%
	36至40岁	0	7	3	1	11	26.2%
	41至45岁	5	6	2	0	13	30.1%
	46至50岁	4	3	0	0	7	16.7%
	51至55岁	0	0	0	0	0	0
	56岁及以上	4	0	0	0	4	9.6%
	博士学位教师	8	13	6	1	28	66.7%
备注	1.高级职称 13名，占31% 2.45岁以下的中青年教师31名，占74%						

(三) 科学研究

2024年，本学位点专任教师依托校内4个省级科研平台，获厅级以上课题立项近20项，其中包括教育部哲学社会科学研究重大专项子课题1项、广西哲学社会科学规划研究课题5项、广西学位与研究生教育改革项目3项、广西高等教育本科教学改革工程

项目2项、广西高校中青年教师科研基础能力提升项目1项、广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究课题6项。

同期，学位点专任教师共发表各类理论文章及科研论文近40篇，其中含《光明日报》（理论版）1篇，并在《系统科学学报》《学校党建与思想教育研究》等CSSCI与中文核心期刊发表科研论文近10篇。

（四）教学科研支撑

1.重点研究基地和平台

学位点现拥有4个省级研究平台，包括广西马克思主义理论与建设工程广西医科大学基地、广西人民政协理论研究工作站、广西高校人文社科重点研究基地（健康与经济社会发展中心），以及中国（广西）-东盟公共卫生安全现代治理研究中心，并专门设立了研究生思想政治教育中心。

2024年，学位点成功举办全国医学院校马克思主义学院高质量发展学术研讨会、思政课教学改革研讨会，邀请国内知名专家开展了10余场学术讲座；组织学院师生20余人次参加省内外学术会议，并安排专任教师赴遵义干部学院参加思政课教师能力提升培训班。

2.研究生校外实践基地

为推动学院研究生教育高质量发展，深化校地合作，学位点与广西博物馆、南宁市青秀山廉洁文化园、马山县等地共建了多

个校外实践基地。

（五）奖助体系

为充分发挥奖助学金的资助育人作用，激励和引导研究生成长为一流人才，进一步调动其参与创新研究的主动性和积极性，学校建立了完善的研究生奖助体系，制定了《广西医科大学研究生资助管理办法》。该体系包含研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金及生活补助金等类别，实现了对研究生的奖助学金100%全覆盖。

1.研究生国家奖学金

硕士研究生20000元/年/人

2.研究生学业奖学金

表5-1 研究生学业奖学金设置等级及标准

培养类别		等级	获奖比例（%）	奖励标准（元）
硕士生	新生	一等	10%	10000元/生·年
		二等	15%	6000元/生·年
		三等	75%	3000元/生·年
	高年级	一等	10%	10000元/生·年
		二等	25%	6000元/生·年
		三等	75%	3000元/生·年

3.研究生助学金

硕士研究生助学金 6000元/年/人。

4.研究生生活补助

硕士研究生生活补助3600元/年/人。

(六) 人才培养

1.招生选拔

(1) 招生情况

学位点通过全国统考、推荐免试等多种途径开展研究生招生工作。我们积极开展对外交流与招生宣传，通过多项举措持续提升研究生生源质量。2024年共录取硕士研究生17人，第一志愿录取率达77%，录取人数保持稳定增长。

(2) 初试环节

本硕士点入学考试初试科目包括：思想政治理论、英语一、自命题科目《马克思主义基本原理》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，符合本专业要求。阅卷是采取匿名封装、集体阅卷方式，试卷的出题、编印、运输、分发、回收和保管的各环节都符合学校保密规定。

(3) 政策举措

为保证生源质量，本学位点积极鼓励本校优秀学生通过推荐免试或第一志愿报考等方式继续攻读；同时在调剂复试阶段，严格把关复试环节，坚持择优录取。复试过程规范透明，相关工作办法及结果等信息均及时通过网络平台公示，所有录取申报材料完整规范，符合学校相关规定要求。

2.思政教育

(1) 思想政治理论课、课程思政情况

持续推进“德医交融”思政课教学改革，相关成果荣获全区思政课教学比赛特等奖等奖项。同时，充分发挥马克思主义学院的专业优势，通过结对帮扶、院际交流、教学沙龙、项目协作等多种形式，积极为学校课程思政建设提供理念指导与智力支持。

(2) 研究生辅导员队伍建设情况

配齐配强研究生辅导员队伍。本年度，学院共有在校研究生30人，学校配备1名专职辅导员，有力保障了研究生思想政治教育和管理工作的顺利开展。

(3) 研究生党建工作

设立1个研究生党支部，即马克思主义学院第一党支部，党支部都已配齐配强支部委员。研究生党员人数16人，研究生党员比为60%，其中预备党员2人。

3.课程教学

(1) 课程开设情况

①课程情况：本学位点开设的核心课程有马克思主义经典著作选读、马克思主义发展史、习近平新时代中国特色社会主义思想研究、马克思主义基本原理专题研究、马克思主义中国化时代化基本问题研究、思想政治教育原理与方法论等课程。每门课程至少由1名教授和2名副教授以上教师主讲。

②课堂教学效果：构建了领导评教、学生评教、督导评教三维评教体系，授课过程进行严格考勤，教学秩序良好。

③课程教学质量：积极探索新的授课模式，鼓励学生提问、介绍经验，以各种方式展示自学内容和经验。考试方式，方法灵活多样将闭卷或开卷考试、课程论文和文献研究等有机结合。

④持续改进机制：制定了一系列提高教学质量的措施，规范教学管理工作流程，课程教学大纲、授课计划等相关教学文件规范齐全。

(2) 教学改革和课程建设情况

本学位点持续优化课程体系，加强不同课程之间的内容衔接与系统整合，实现课程整体结构的优化升级。教学内容及时融入马克思主义理论发展的最新成果和前沿动态，保持理论的时代性与鲜活性。同时，积极邀请区内外知名专家学者开展系列讲座，有效引进和利用校外优质教学资源。

二、着力推动研究生教育高质量发展

(一) 圆满完成2024年度硕士研究生招生工作

根据学校研究生招生工作统一安排，我院于2024年4月中旬顺利完成马克思主义理论专业第二届硕士研究生的招生录取工作。招生过程坚持科学选拔、确保质量、公平公正、透明公开、全面衡量、突出重点、集体决策、客观评价的原则，最终共录取学术型硕士研究生17人。

(二) 落实硕士研究生导师遴选聘任相关工作

按照学校相关安排,学位点组织开展了2025年度研究生导师遴选及上岗资格审核工作。经导师个人申报、学院审核、学院学位评定分委员会集中审议等程序,最终确定21人获得2025年度学术型硕士研究生导师资格。

(三) 高质量完成研究生专业课程教学任务

由研究生导师担任课程负责人,共开设“马克思主义基本原理专题研究”等10门研究生专业课程。各课程团队定期组织集体备课,确保教学内容与教学质量的持续提升。

(四) 研究生获得多项荣誉称号

本年度,学位点研究生中有2人被评为校级三好学生、1人获评校级优秀学生干部,马克思主义理论2023级1班荣获校级先进班集体称号。此外,2023级硕士研究生向玉林获得本年度国家奖学金;2023级研究生团队报送的作品《织密民生保障网,托起爱的“地贫线”》荣获2024年广西高校大学生讲思政课公开课展示活动二等奖。

(五) 荣获2024年广西研究生教育创新计划项目及广西学位与研究生教育改革课题立项

根据《关于申报2024年广西研究生教育创新计划项目的通知》(桂学位〔2023〕18号)、《自治区学位委员会自治区教育厅关于申报2024年广西学位与研究生教育改革课题的通知》(桂学位

[2024]8号)要求,经学院组织、学校申报、自治区学位委员会办公室组织专家评审,学位点2023级硕士研究生向玉林主持的《习近平文化思想融入高校思政课教学的理论与实践研究》获2024年广西研究生教育创新计划项目立项;学位点骨干教师崔素娟教授主持的《知识图谱赋能研究生思政课教学改革与创新研究——以“自然辩证法概论”课程为例》、王晶晶教授主持的《红色医学资源融入医学院校研究生思政课的“德医交融路径探索——以“自然辩证法概论”为例》以及廖仁郎老师主持的《新时代研究生思想政治理论课建设的重难点与解决路径研究》荣获2024年广西学位与研究生教育改革课题立项,实现新突破。

三、学位授予点建设存在的问题

(一) 学科优势和特色不明显,学科方向间的发展不均衡。

从研究成果看,三个二级学科与医学领域的交叉融合仍显不足,缺乏系统性的跨学科研究。

(二) 学科队伍实力相对薄弱,缺乏高层次领军人才。

目前高水平研究成果数量有限,国家社科基金项目尚未取得新突破;学科带头人较为紧缺,制约了学科的纵深发展。

(三) 研究生培养质量有待提高。

当前我校马克思主义理论学科研究生第一志愿报考人数偏少,且具备相关专业背景的学生比例不高;研究生在读期间发表的高质量学术论文较少。

四、下一年度建设计划

（一）进一步强化学科特色。

依托学校优势学科与特色品牌，通过专题研讨、专家指导、学术交流等多种方式，持续凝练学科特色，推动学科内涵式发展。

（二）进一步优化师资队伍。

以“人才强院”战略为抓手，引育并重，加强高水平教师队伍建设。一是坚持“走出去”战略，广泛推广学院高层次人才和博士招聘公告信息，大力引进高层次人才；二是推行“博士化工程”和“科研能力提升行动”，重点培养有潜力的中青年学术骨干。

（三）进一步完善高水平成果孵化机制。

依托科研团队开展有组织科研，通过定期学术研讨、经验交流等形式加强团队协作。健全激励机制，对获取高级别课题、发表高质量论文、出版专著的教师予以奖励与资助，推动学院产出一批高水平学术成果。

（四）进一步提升人才培养质量。

实施“专业筑基计划”，以经典著作选读课程和学生读书小组为载体，引导学生深入研读原著、夯实理论根基。构建学术支持体系，常态化举办医学院校马克思主义理论研究生学术论坛，提升学生科研创新能力。推行导师团队制，吸纳优秀青年骨干参与硕士研究生联合培养。加强学位论文全过程管理，在选题、开题、中期考核、预答辩、答辩等关键环节严格把关，持续提升毕业论文质量。